

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Pravoslavni vjeronauk u 6. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2021./2022.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Priprema svijeta za dolazak Sina Božjeg	6	21.9. – 9.10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolazak Kristov 2. Židovi čekaju Mesiju 3. Sveti Jovan Preteča 	OŠ PV E.6.2. (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja).	odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
Novi zavjet	14	12.10. – 27.11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novi zavjet je ispunjenje Starog zavjeta 2. Novozavjetni spisi 3. Evanđelist Matej 4. Evanđelist Marko 5. Evanđelist Luka 	OŠ PV A.6.2. (Istražuje bogoslužnu uporabu novozavjetnih knjiga). OŠ PV D.6.2. (Objašnjava ulogu bogoslužnih knjiga u Pravoslavnoj Crkvi).	odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora,

			<p>6. Evanđelist Ivan 7. Novozavjetni spisi u bogoslužju</p>		transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Bogočovjek – Isus Krist	30	30.11. – 23.12.	<p>1. Božić 2. Krist je Bogočovjek 3. Krštenje Krista</p>	<p>OŠ PV B.6.2. (Opisuje sadržaj i smisao blagdana i proslave svetaca); OŠ PV C.6.1. (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka); OŠ PV C.6.2. (Proučava različita socijalna i etička pitanja društva u kojem živi); OŠ PV E.6.1. (Objašnjava dublje značenje evanđeoskih priča). OŠ PV E.6.2. (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja).</p>	<p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge.</p>
		11.1. – 16.4.	<p>4. Kristova čuda 5. Kristova čuda 6. Novozavjetne zapovijedi i Besjeda na gori 7. Novozavjetne zapovijedi i Besjeda na gori 8. Krist – Put, istina i život 9. Presveta Bogorodica 10. Bogorodičini blagdani 11. Bogorodičini blagdani 12. Lazareva subota i Cvijeti 13. Tajna večera 14. Stradanje Kristovo 15. Uskrnuće Kristovo</p>		

					<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedince u društvu.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p>zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>zdr C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
--	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Crkva Duha Svetoga</p>	<p style="text-align: center;">14</p>	<p style="text-align: center;">19.4. – 11.6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzašašće i Pedesetnica 2. Crkva u Jeruzalemu 3. Apostol Pavao 4. Progoni kršćana 5. Sveti car Konstantin 6. Učenje svetih Otaca 7. Liturgijski život u Kristu 	<p>OŠ PV A.6.1. (Istražuje liturgisanje zajednice u Novome zavjetu); OŠ PV A.6.3. (Zaključuje da je liturgijski život izraz slobodnoga dioništva u tajni Kristovoj); OŠ PV B.6.1. (Zaključuje da je Crkva Kristova objavljena silaskom Svetoga Duha na apostole); OŠ PV B.6.2. (Opisuje sadržaj i smisao blagdana i proslave svetaca); OŠ PV B.6.3. (Istražuje Crkvu kao zajednicu čovjeka i stvorene prirode s Bogom); OŠ PV C.6.1. (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka); OŠ PV C.6.1. (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka) OŠ PV D.6.1. (Otkriva da je monaštvo odraz izrazito podvižničkog načina života u Pravoslavnoj Crkvi). OŠ PV E.6.2. (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja).</p>	<p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--	---